



## آموزش؛ ستون فقرات یک نیروی دریایی حرفه‌ای

توانمندی‌های مربوط به هدایت و راهبری انواع شناورهای سبک و سنگین پس از فراغت از تحصیل در یگان‌های تابعه تیپ تفنگداران دریایی همچون گردان‌های شناور هجومی، توپخانه صحرایی، پدافند هوایی، گردان‌های عملیات ویژه و یگان‌های درژبان و خدمات پشتیبانی در مناطق و پایگاه‌های تحت نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی به ایفای وظایف محوله خواهند پرداخت. دانش‌آموختگان این رشته با گذراندن دوره‌های مختلف از جمله آموزش‌های اعتماد به نفس، چتربازی، غواصی و همچنین طی دوره تکاور دریایی به ارتقای توانمندی‌های خود در طول دوره کارشناسی و پس از آن می‌پردازند.

همزمان با تأسیس دانشگاه دریایی امام خمینی (ره) دانشکده مهندسی برق و الکترونیک و مخابرات دریایی آن هم شروع به فعالیت کرد. این دانشکده در طول مدت حیات خود برای نداجا و سایر ارگان‌های دریایی دیگر به پرورش دانشجو پرداخته است. همچنین از سال ۱۳۷۷ نیز دوره عالی الکترونیک در این

کشتی، مهندسی مکانیک، مهندسی الکترونیک و مخابرات دریایی، مدیریت و کمیسیون دریایی و تفنگدار دریایی، جهت تأمین کارکنان پایور نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در مقطع کارشناسی تربیت می‌شوند.

دانشکده عرشه، با تأسیس دانشگاه در سال ۱۳۶۰ شروع به فعالیت کرده است. هدف این دانشکده، آماده نمودن دانشجویان مهندسی عرشه (نظامی و تجاری)، از نظر علمی و تخصصی، جهت خدمت در نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران و سایر سازمان‌های دریایی کشور است. در این دانشکده شبیه‌ساز ناوبری، شبیه‌ساز، GMDSS، حوضچه ناوبری، افلاک‌نما، کارگاه ملوان، کارگاه عملیات و کارگاه جنگ‌افزار و سلاح پیش‌بینی شده است.

در دانشکده تفنگدار دریایی، رشته کارشناسی تفنگدار دریایی با هدف تربیت و تأمین نیروی انسانی کارآمد و متخصص به منظور صیانت از تمامیت میهن اسلامی و مرزهای آبی کشور در سال ۱۳۷۸ به تصویب رسید. دانش‌آموختگان این رشته ضمن کسب

هر نیروی نظامی اگر بخواهد به صورت حرفه‌ای و در سطح بین‌المللی فعالیت داشته باشد، بی‌شک قبل از هر چیز نیازمند آموزش‌های حرفه‌ای و نوین است. از این رو با وجود داشتن پیشرفته‌ترین ادوات نظامی نیز نمی‌توان یک ارتش را کارآمد دانست، قبل از این که آموزش‌های متناسب آن‌ها را داشته باشد. از این فراتر و عالی‌تر، نیرویی است که آموزش‌هایش را بومی شده سرزمین اصلی و توسط اساتید خود هم‌راستا با دانش روز جهانی ارائه نماید. چنین حالتی که در ارتش‌های معدودی از جهان قابل مشاهده است، می‌تواند ضریب خوداتکایی و خودکفایی یک نیروی نظامی زنده را فراتر از اطرافیان بسیار تا کشور در برهه‌های حساس و خطیر، بتواند از این نیرو بهره‌برد.

نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران نیز از ابتدای انقلاب خواسته یا ناخواسته و با خروج مستشاران و اساتید خارجی که کار آموزش‌های حرفه‌ای نیروهایش را در شمال و جنوب کشور بر عهده داشتند و نیز قطع اعزام دانشجویان نظامی به خارج از کشور، به سمت خودکفایی در عرصه آموزش نیروی انسانی خود پیش رفت و امروز با افتخار می‌توان ادعا کرد همه نیروهای شاغل در نداجا، اعم از فرماندهان ارشد تا افسران و درجه‌داران و سربازان، کلیه آموزش‌های نظامی خود را در داخل کشور و با تجهیزات آموزشی به روز و دانش جهانی از اساتید ایرانی‌شان فرا می‌گیرند. اتفاقی که در این عرصه مبارک، بسیاری از گره‌ها و هزینه‌های ما را کاهش داده است.

در این ویژه‌نامه به صورت برجسته به دانشگاه علوم و فنون دریایی امام خمینی (ره) نوشهر، مرکز آموزش‌های درجه‌داری در رشت و آموزش تکاوران در منجیل پرداخته‌ایم تا گوشه‌ای از این خودباوری را که حاصل انقلاب اسلامی است، به نمایش بگذاریم.

### دانشگاه علوم و فنون دریایی امام خمینی (ره) نوشهر

دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) بی‌شک یکی از رویش‌های مبارک انقلاب اسلامی در حوزه دریاست که در سال ۱۳۵۹ تحت عنوان مرکز آموزش عالی علوم دریایی تأسیس و در سال ۱۳۶۰ در اوج جنگ تحمیلی با جذب اولین دوره دانشجویی رسماً فعالیت خود را آغاز نمود.

در حال حاضر، دانش‌آموختگان دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) در رشته‌های علمی و تخصصی ناوبری و فرماندهی

