

اصول ثابت توسعه چیست؟

در ابتدای فصل اول و تمام فصل سوم کتاب، به اصول ثابت توسعه (دولت حاکمی، صنعتی شدن، توجه فراگیر به علم و عقلانیت، سیاست خارجی مدافعان اقتصادی، بخش خصوصی فعل، نظام آموزشی کاربردی، حاکمیت کارآمدی در تمامی سطوح نظام اجتماعی، نخبگان ابزاری منسجم، مردم پرکار و مسؤولیت‌پذیر، دولت پاسخ‌گو و...) اشاره می‌شود. این اصول از یک کشور به کشور دیگر متتحول نمی‌شوند بلکه بسترهای کاربردی و عملی -الگوهای بومی- آن تغییر پیدا می‌کند.



چه رهیافت‌هایی برای توسعه وجود دارند؟

در این باره، دو رهیافت جامعه محور و نخبگان محور در فصل اول و فصل چهارم بیان می‌شوند.

الف: رهیافت جامعه محور: این رهیافت در صورتی موفق خواهد بود که در کشور نظام جزی و وجود داشته باشد، اکثریت مردم به لحاظ متابع مالی به دولت وابسته نبوده و رسانه‌ها مستقل از دولت باشند. به عبارت دیگر، مجموعه تشکل‌های حزبی، رسانه‌ها و سیستم قانونی، قوی‌تر از مجموعه حاکمیت سیاسی و اقتدار یک کشور باشد. در میان کشورهای جهان سوم جز هند، نمونه دیگری از نظام جامعه محور سراغ نداریم.

ب: رهیافت نخبگان محور: این تنها رهیافت کارآمد و عملی در جهان سوم است که جامعه ضعیف دارد و تشکل حزبی در آن شکل نگرفته است و فرهنگ فردی مثبت در ابتدای خود قرار دارد. مالتی، سنگاپور، کره جنوبی، چین، برزیل و آرژانتین از نمونه‌های بارز و موفق رهیافت نخبگان محور می‌باشند. البته رهیافت نخبه گرایانه به معنای نخبه‌سالاری نیست بلکه به معنای ورود شایسته‌ترین و توانمندترین افراد به سیاست و حوزه تصمیم‌گیری جامعه است. این نخبگان سیاسی (ابزاری) و فکری باید «مسئولیت موقت» توسعه‌یافتنی را بر عهده گیرند.

شرط لازم برای موفقیت رهیافت نخبه محور چیست؟

شرط لازم برای موفقیت جهان سوم در فصول اول، پنجم -جایگاه برداشت‌های مشترک نخبگان و توسعه‌یافتنی- و فصل ششم -اصول ثابت توسعه سیاسی- آمده است. فهم مشترک نخبگان ابزاری و فکری از شرایط داخلی و جهانی تعیین کننده‌ترین عامل در هدایت و شکل‌گیری و تصمیم‌گیری نسبت به اصول دیگر است که به همراه استراتژی نخبه‌گرایانه عناصر لازم برای پیشرفت در کشورهای در حال توسعه هستند.

این اصول عبارتند از:

نظام اقتصادی غیر راتنیر ناسیونالیسم قوی نخبگان ابزاری یا دلیستگی قابل توجه به توسعه‌یافتنی (رهبران نوسار)

فهم مشترک نخبگان ابزاری و فکری از شرایط داخلی و جهانی (مهتم‌ترین اصل) اتصالات تکنولوژیک و علمی و مدیریتی با غرب سیاست خارجی هموار کننده دریافت سرمایه خارجی فرهنگ اقتصادی، سیاسی و اجتماعی علاوه‌مند به توسعه‌یافتنی رایج بین‌المللی محیط امنیتی (داخلی و خارجی) قابل انکا و بثبات

نظریه انسجام درونی چه می‌گوید؟

نظریه انسجام درونی درباره الزامات نظام داخلی توسعه‌یافتنی است که در فصل دوم از آن بحث می‌شود و شامل شش مرحله زیر است:

اجماع فکری نخبگان ابزاری و فکری از شرایط داخلی و جهانی

لذت، معنای واقعی تری بخشیده است. مهم‌ترین میوه تربیت جدید، سوق دادن انسان به یک نوع عقل‌گرایی است که در حقیقت مشتق علم‌گرایی می‌باشد و بشر را به سوی محاسبه هدایت کرده است. (صص ۲۵۱-۳)

از نظر قلمرو چهارگانی نیز کتاب بر مسائل جهان سوم در رابطه با توسعه و به طور ویژه بر اوضاع اقتصادی، سیاسی و فرهنگی ایران متمرکز می‌شود. به طوری که حدود نیمی از کتاب (بخش سوم و چهارم) به آن اختصاص یافته است.

سؤال‌های اصلی و فرعی

سؤال اصلی کتاب: بررسی رهیافت‌های تحول و پیشرفت است. سوال‌های فرعی نیز عبارتند از:

کشورهای توسعه‌یافته چه مراحلی را برای رسیدن به پیشرفت اقتصادی، سیاسی و فرهنگی طی کردند؟

کشورهای جهان سوم چه مراحلی را باید طی کنند؟

۳ و ۴. وضع کنونی آن‌ها نسبت به شرایط مطلوب چگونه است؟ و چه موانعی را باید از سر راه بردارند؟

ایران به عنوان یک کشور مستعد جهان سومی در چه وضعیتی قرار دارد و چه مراحل و مشکلاتی برای توسعه پیش رو خواهد داشت؟

سامان‌دهی کتاب

بخش اول مقدمه نظری شامل فصل اول با عنوان «مکتب تحول شخصیت ایرانی» است که در واقع می‌تواند پایه‌ای تربیتی قسمت و چکیده‌ای از تمام کتاب تلقی شود و مطالب آن در ادامه کتاب به طور مفصل و جزء به جزء شرح داده شده است. بخش دوم کتاب با عنوان «ایلهای نظری توسعه‌یافتنی» شامل فصل‌های دوم تا هفتم با عنوانی نظریه انسجام درونی، اصول ثابت توسعه، نخبگان و توسعه‌یافتنی، جایگاه برداشت مشترک نخبگان و توسعه‌یافتنی، اصول ثابت توسعه سیاسی و فرهنگ عمومی است.

بخش سوم با عنوان «جهان سوم و توسعه‌یافتنی» شامل فصول هشتم تا چهاردهم با عنوانی بررسی ساختاری مسائل جهان سوم، فرهنگ توسعه و جهان سوم، آزادی و توسعه‌یافتنی در جهان سوم، اجماع نظر بین‌المللی پیرامون توسعه‌یافتنی، پیامدهای فروپاشی شوروی در جهان سوم، خودکافی و استقلال و ضرورت‌های تربیتی برای انسان قرن بیست و یکم است.

بخش چهارم نیز با عنوان «ایران و توسعه‌یافتنی» شامل فصول پانزدهم تا بیست و سوم (یعنی آخرین فصل) می‌باشد که عنوانی آن‌ها عبارت است از: چالش‌های پیش روی ایران و دورنمای آینده، استراتژی ملی فراسیاسی، چرا غرب‌شناسی؟ تلقی‌های کهن و تحولات جدید، توسعه اقتصادی و سیاست خارجی، ابهامات تقویت اصلاحات، راه دشوار دموکراسی، جایگاهی نسل‌ها و تحولات آیند ایران.

شایان ذکر است مطالب این بخش همه به جز فصل ۱۸ (چرا غرب‌شناسی؟) تلقی‌های کهن و تحولات جدید در قالب مصاحبه‌هایی که قبلاً در رسانه‌ها چاپ شده‌اند، سامان‌دهی شده است.

نگهی به برخی از مهم‌ترین مباحث کتاب

اکنون به طور گذران به مرور برخی از مهم‌ترین مباحث کتاب در مورد اصول ثابت توسعه، رهیافت‌های توسعه، شرایط لازم برای موفقیت رهیافت نخبه محور، نظریه انسجام درونی، تطبیق نظریات کتاب با نظریات توسعه‌یافتنی، ویژگی‌های عقلانیت، موانع عقلانیت و لوازم توسعه در ایران خواهیم پرداخت.