

گام چهارم طرح تحول، آموزش پزشکی
را متحول خواهد کرد؟

موانع آموزشی در قطب‌های آمایشی



گفت‌وگو با معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

علیرضا پسرکابادی

چه شد که طرح تحول نظام سلامت در گام چهارم به تحول آموزش پزشکی رسید؟

اصول این گام بطور کلی از اسناد بالادستی برنامه پنجم توسعه، چشم‌انداز ایران در افق ۱۴۰۴ و از سند ابلاغی سلامت مقام معظم رهبری الهام گرفته شده و در برنامه ششم توسعه نیز پیش‌بینی لازم در زمینه این طرح شده است. نزدیک به یک سال و نیم از طرح تحول سلامت گذشت، هر طرح محاسن و معایبی دارد که در فرآیند اجرا باید سعی شود محاسن تقویت و معایب حذف شود تا به اهداف پیش‌بینی شده نزدیک گردد، به عنوان متولیان امر آموزش احساس کردیم که طرح تحول می‌تواند به آموزش لطمه بزند، چرا که پس از اجرای طرح تحول و معرفی کتاب ارزش‌نسبی خدمات، هزینه‌های درمان مقداری افزایش پیدا کرد. از طرفی اجرا کتاب ارزش‌نسبی خدمات باعث افزایش تقریباً دو برابری قیمت خدمات در بخش خصوصی شد، این افزایش هزینه باعث هجوم در حدود ۱۰ تا ۱۵ درصدی بیماران به بخش‌های دولتی گردید، علاوه بر این‌ها بر اثر سند اعتباربخشی، در بیمارستان‌های آموزشی بایستی بیمارانی پذیرش بشوند که جنبه آموزشی داشته باشند چون دانشجوی پزشکی باید بیماری‌های متنوعی را ببیند، این حجم بالای بیماران باعث شد که بیمارستان‌های آموزشی نتوانند بیمار آموزشی را به طول کامل و جامع بستری و بررسی کنند، درواقع نتوانند دانشجویان را به خوبی آموزش دهند. این مشکلات را با آقای وزیر هم در میان گذاشتیم که از مهرماه امسال بحث تحول و نوآوری در نظام آموزشی مطرح شد. از سوی دیگر، با توجه به اینکه، طی ۳۵ سال گذشته برنامه‌های تحصیلی آموزش پزشکی تغییری پیدا نکرده، در صورتی که روند بیماری‌ها به سمت بیماری‌های غیرواگیر خیلی زیاد شده است. لذا لازم بود طرح تحول نظام آموزش در دستور کار قرار بگیرد.

گفت‌وگو
مجید کمالی‌زاده

وزارت بهداشت در دولت یازدهم بار بزرگی را به نام طرح تحول نظام سلامت برداشت و چهار گام را برای آن در نظر گرفت، بعد از حدود دو سال اجرای این طرح، امروز به گام چهارم یعنی تحول آموزش پزشکی رسیده‌است اما این گام در حالی آغاز شده که هنوز گام‌های قبلی طرح تحول با فراز و نشیب‌های فراوانی همراه است. برخی برداشتن این همه بار به صورت موازی را نشان‌دهنده توجه دولت و یک حسن و برخی آن را عجولانه می‌دانند. فارغ از همه این بحث‌ها تحول در آموزش پزشکی ریشه‌ای‌ترین موضوع در نظام سلامت است که همواره از ابتدای تأسیس وزارت بهداشت و قبل از آن در زمان تفکیک آموزش از وزارت بهداشتی، محل مناقشه بوده است، با این حال بعد چند دهه تلفیق آموزش در وزارت بهداشتی، امروز طرح تحول آموزش در سال سوم دولت یازدهم در قالب ۱۲ بسته آغاز شده اما با نگاهی به این ۱۲ بسته و اظهارات مسئولین متوجه خواهیم شد که این گام تنها در مرحله ارزیابی و مطالعات است. حوزه آموزش معضلات اساسی همچون طولانی بودن، عدم توجه به آموزش اخلاق پزشکی و بهداشت، مشکلات معیشتی دانشجویان، سرفصل‌ها غیر ضروری و عدم تناسب میزان دانشجویان و نیازهای نظام سلامت دارد که اثر آن در مواجهه با بیمار دیده می‌شود، خود مسئولین وزارت بهداشت نیز به این معضلات اذعان دارند. برای بررسی این معضلات و طرح تحول سراغ محمدرضا دارابی معاون آموزش دانشگاه علوم پزشکی مشهد رفته‌ایم.